

中原大學 95 學年度碩士班入學考試

3 月 18 日 11:00~12:30 特教系

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：特殊教育導論

(共 1 頁第 1 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

一、名詞解釋 (每題 6 分，共 30 分，請用中文簡要說明)

1. ecological assessment
2. developmental learning disabilities
3. self-determination skills
4. Down`s syndrome
5. occupational therapy

二、簡答題 (每題 7 分，共 28 分)

1. 針對資賦優異學生的學習，老師們可以在課程內容及學習環境上作如何的調整？
2. 請說明造成視覺障礙的可能成因。
3. 聽覺障礙的兒童可以藉由哪些特殊課程以訓練其溝通能力？
4. 試說明早期療育的重要性。

三、問答題 (共 42 分)

1. 何謂「正向行為支持」(positive behavior support)？試舉例說明之。(12 分)
2. 特殊教育強調專業團隊的合作，專業團隊合作模式有很多種，請比較特殊教育專業團隊服務模式中的貫專業團隊合作模式(transdisciplinary)及多專業團隊合作模式(multidisciplinary)之異同。(14 分)
3. 一般技能學習的歷程包含獲得(acquisition)、精熟(mastery/fluency)、類化(generalization)及維持(maintenance)等四個階段，試舉一教學例子來說明這幾個階段的學習。(16 分)