

【專題報導】	永續建築在大學圖書館上之應用
【資料庫園地】	參加「OCLC與圖書館對談」座談會心得報告
【館務報導】	加盟『台灣神學圖書館協會』會員館 放寬研讀室申請資格嘉惠大四生 圖書館再造工程討論熱烈 簡化畢業生離校手續服務 研究所新鮮人的貼心服務 暑假借書及開館服務

專·題·報·導

永續建築在大學圖書館上之應用

簡筊婷

壹、前言

以往的大學圖書館在規劃時，館員及設計師大多考量良好服務的提供以鼓勵讀者入館使用，以及流通動線、館藏資源等之配置是否合理及流暢，但是大多忽略圖書館本身所佔腹地極大，除本身建築內部的龐大量體外，外部的連續空間使用，亦是亟需考量之所在，而且在強調環境保護的今天，對於大學圖書館整體性的規劃設計有重新檢討的絕對必要性。

自西元1973年第一次世界能源危機喚起了全球對節約能源研究的重視以來，永續的概念時常被大家討論，而永續的觀點，主要包含了讓建築物使用年限延長，並且降低對地球資源的需求，提升並加強能源使用效率，減少浪費資源，使材料回收再利用等，將這種概念應用於大學圖書館上可以使大學圖書館無論在整體環境或內部環境都可以將耗用的能源降低。

本文以大學圖書館內外環境與永續建築理念作結合，探討大學圖書館的規劃理念及步驟，首先介紹永續建築的基本概念和大學圖書館以往設計對環境破壞的缺點，再介紹永續建築應用在圖書館的實施步驟及設計原則，一方面用以提供使用者更舒適、便利及環保的環境，另一方面提供館員充分的資料以便與設計者做討論。

貳、永續建築在大學圖書館上之定義範疇

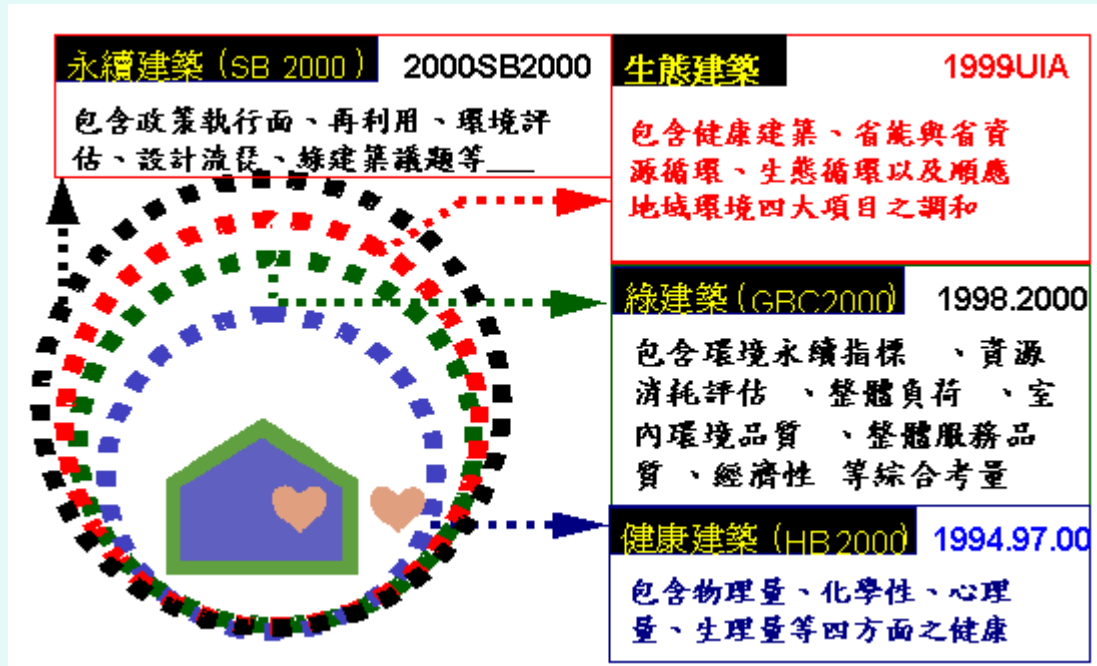
根據韋氏字典對永續的定義：「使用一個資源的方法，但不會耗盡資源且造成永久的破壞。」由這個定義上可以得到基本的認知，即是在避免地球浩劫的產生，目前在各領域上有關綠的概念，即是從永續所產生的，大學圖書館本身所佔的面積比例在各型圖書館中，可以說是頗為龐大，所以無論是圖書館的館員、設計者，或者是使用者，也應對於永續的概念有深入的瞭解，以避免大學圖書館造成環境保護上的殺手。

一、永續建築的定義

西元1973年第一次世界能源危機喚起了全球對節約能源研究的重視，建築方面的節省能源研究也隨之展開，而永續為目前環境保護措施上的重要目標及準則，永續建築大致有以下二者的定義，茲整理如下：

- (一) 永續建築就是「花費最少的資源建造，產生最少的廢棄物」，也就是環保的建築工程。目前決定一棟建築物是否符合該標準，也就是達到綠建築的要求，共有9大指標可供檢驗，此9大指標可被歸納為生態(Ecology)，包括建築基地『生物多樣化』、『基地綠化』、『基地保水能力』；節能(Energy Saving)即『日常節能』；減廢(Waste Reduction)包括『降低二氧化碳排放量』、『減少建物拆除後所產生的廢棄物量』；健康(Healthy)包括『生活污水和垃圾處理』、『水資源』、『室內環境』，共四大部分，並可稱此評估體系為「BEWH系統」，同時可將我國的「永續建築」重新定義為「生態、節能、減廢、健康的建築物」。(註1)
- (二) 江哲銘教授從1972年聯合國召開斯德哥爾摩會議起，到2000年在荷蘭舉行的SB2000會議，進行了一連串針對環境生態議題，提出的永續建築定義整理敘述如下：永續建築(Sustainable Buildings)，其含意為：「一個永續需思考的操作事項是建材、建築物、都市區域的尺度大小並考慮其中的機能性、經濟性、社會文化和生態因素。」為達到永續建築環境必須反映出不同區域性的狀態和重點，以及建構不同的模型去執行。(註2)由下圖一的定義範疇中可以明白看出，永續建築的概念，即是將建築物的內外包含了生態、綠、及健康等建築概念統合在一起，以達到整體性環境的

整合，具有環保的概念。



圖一 永續建築的範疇

資料來源：江哲銘，「未來百年的台灣永續建築發展趨勢」，建築師 27卷8期（民90年8月），頁100。

二、圖書館建築的定義及理念

圖書館建築是強調功能的特殊建築，設計良好且合乎功能需求的圖書館，有助於服務的提供，並鼓勵讀者入館使用。反之，功能不彰、設計不當的圖書館建築，不僅有礙圖書館的服務，也會降低讀者的使用意願，在維護上更是耗時費力。（註3）對於圖書館建築的定義理念，國內外學者有各種不同的概念來探討，茲簡述如下：

（一）以哲學的觀點來探討圖書館建築：

王俊雄教授指出一座現代化的圖書館建築，除了建築物本身有其文化層面上的表徵外，同時還應該是一座存貯知識和製造資訊的機器。圖書館建築設計的構思，應從想像讀書人的心情為何，最理想的場景為何開始，再選擇適當的物以之搭配，亦即，整個工作的重心是放在書與人的關係之上。（註4）所以在規劃圖書館的空間需求時，須重新思考圖書館工作流程的合理性。要在建築空間上發揮圖書館的功能，必先分析圖書館館藏的佈局是否合理？動線是否全盤掌握？人力的動員是否最為精簡？使圖書館具有藝術感染力，透過造型、尺度、色彩、綠化等塑造風格。

（二）以克納·布朗的十誡 (Faulkner-Brown's Ten Commandments) 來探討圖書館建築應具有下列十種特性：

1、靈活性 (flexible)，2、緊湊性 (compact)，3、適用性 (accessible)，4、擴展性 (extensible)，5、多樣性 (varied)，6、條理性 (organized)，7、舒適性 (comfortable)，8、穩定性 (constant in environment)，9、安全性 (secure)，10、經濟性 (economic)。（註5）

（三）大陸學者眼中的圖書館：

根據中國建築學會創作委員會大陸學者對於圖書館的探討指出，圖書館應具有：1、充分滿足功能要求；2、科學先進；3、經濟高效；4、環境協調，造型美觀；5、靈活可變，考慮發展；6、館與設計密切配合；7、因地制宜；8、符合規範，而這8項是不可或缺的。（註6）

（四）以美學意境來探討圖書館：

建築之美不僅能滿足感官上的喜好，也可表現建築物的精神。（註7）就圖書館而論，廣大讀者對構成一座圖書館所有物質的、精神的因素，都有著一種深刻創造與欣賞的美學關係，值得我們去探討。圖書館建築的特色不僅要有崇高深遠的藝術性，更要顯現圖書館寧靜、祥和的心理因素。亦即在外觀和內部結構上都能予人一種「啓迪」，在造型上有時代感，在佈局上有前瞻性，在設施上現代化，以提供讀者一個完善的學習環境—靜、雅、美的境界。（註8）

（五）以整體性規劃設計來探討圖書館：

圖書館的規劃設計目的在謀求館員、讀者、圖書資料及家具設備四者之間的最佳整合，並且達到下列各項需求：1、切合服務要求；2、利於未來發展；3、展現歡迎氣氛；4、易於彈性調整；5、兼顧外型與功能。（註9）

三、永續建築與大學圖書館之結合

藉由以上各種定義的闡述整理，可以得知永續建築在大學圖書館上的應用，首先是考量圖書館建築內外部各項內容，諸如外部環境的地方特色、入口位置，或者是內部動線之配置、各種設備系統之安排等，將這些考量的初步內容，再導入整體性大學圖書館建築計畫之中，以達到具有永續概念的大學圖書館之目的。

參、以往大學圖書館未考量的環境問題

- 一、 缺乏因地制宜的權宜措施：館址是否理想，要根據許多因素和條件綜合判斷，但最重要的是要預估完成後長期使用的效果。此攸關讀者的便利、圖書的維護、造價的合理以及圖書館功能的充分發揮。（註10）
- 二、 環境物理因素的考量：環境的物理因素包括顏色、聲音、燈光、溫度、濕度等，就隔音問題而言－說話聲、間歇性的機械聲，例如：汽車、機車聲音、空調箱，容易干擾注意力，因此，在建築設計上對聲音的處理應特別注意。就採光問題而言－自然採光是最經濟、最實用的採光方法，但過多的直接照射，則有害於書籍及閱讀者，應加以防備。室內的採光通常為人工採光，宜搭配得宜。就通風問題而言－溫度、濕度、空氣流動、空氣污染、灰塵、噪音均會影響學習的精神與效率，而溫度與濕度的控制，對資料的維護尤其重要，故通風與否對圖書館建築甚為重要。理想的溫度可在攝氏18-24度之間，濕度則在40%-60%左右。就色彩問題而言－色彩主要為知覺上所產生的心理與生理的功能。圖書館的色彩不但要能與建築物個性相襯，而且要在視覺上發揮舒適、寧靜的功效。（註11）
- 三、 環境綠化問題：以往大學圖書館在規劃時並未確實考量建築物外圍環境的生態效益，包括調節微氣候、改善生態環境、美化景觀等，因為植物葉面的蒸發作用能調節氣溫及濕度，吸收太陽輻射熱，對改善微氣候有正面的作用；在改善生態環境上，環境綠化在進行光合作用時能吸收二氧化碳、釋放氧氣，以維護碳氧平衡；綠色植物也能吸收有害、有毒氣體、阻擋過濾和吸附灰塵，並具有殺菌及減低噪音的功能。（註12）
- 四、 室內能源消耗過大的問題：以往大學圖書館在上設計過程中，無論是設計者或者是館員皆忽略自然通風引入或者是自然採光的運用考量，常造成夏季尖峰時刻由於空調及照明的能源消耗量過大，使得電力負荷過大，過度浪費地球能源。

肆、永續建築應用於大學圖書館之目的

以往大學圖書館所產生的問題不外乎空間及環境兩方面，而永續建築應用在大學圖書館即是在解決以上的問題，其目的大致有以下各點：

- 一、 在建築設計上應考量與其他類型建築物之差異性，如樓板載重量及使用空間規劃之便利性、實用性，另外在自然採光及空調上必須考量到節省能源的設計。
- 二、 應具有環保及教育的功能性，猶如一座環境教育學習中心。
- 三、 包括建築物本身能與環境相互作用、可實現自我調節、能自己收集和轉換部分能源等功能，並包含有標誌性、開放性、地域性、生態性、高技術性、智能性。
- 四、 在生態應注重：
 - （一） 建築上盡可能利用太陽能、風力、水力，以減少不可能再生能源的依賴。
 - （二） 妥善運用建築空間使用的靈活性，以減少建築體積，將大學圖書館建築物所需利用的資源降至最低。
 - （三） 盡量減少建造過程中對環境的損害，避免破壞環境、資源浪費以及建材的消耗。
- 五、 永續建築應用在大學圖書館所追求的綠色文明是人與自然互惠共生、同步發展的自覺和諧，並代表一種更高級的效率目標和對環境的負荷。

綜合以上所述表示永續建築應用在大學圖書館上之正受到青睞，文化品質、智能設計、節約能源、健康環境等因素將成為21世紀大學圖書館建築設計的指導方向；文化和生態環境建設正受到特別的關注。

伍、永續建築應用於大學圖書館建議性的標準與方法

在進行永續建築應用在大學圖書館設計規劃時，最為困難的是要如何制定出一套客觀、明確的方法，又能符合圖書館經營目標的標準，才不會使範圍不易確定，不致於成為環境破壞的原因之一。永續建築應用於大學圖書館的標準可以由下表的整理中看出：

表一 永續建築應用於大學圖書館的標準

建築主要準則	大學圖書館考量標準
(一)建築設計準則	地方特色、建築量體、永續發展、建築入口、無障礙空間、天花板系統、空間層次、空間配置、結構模具與書架、燈光與建材選擇。
(二)建築構造與設備準則	永續建築設計理念、結構系統需求、照明與燈光系統、給水與排水系統。

(三)永續建築計畫 EEWH系統的實施	生態 (Ecology)：其中生物多樣化所要求的面積十分龐大，不屬永續建築圖書館的探討範圍。 節能 (Energy Saving)、減廢 (Energy Saving)、健康 (Healthy)。
(四) 機電系統計畫	機電系統、空調系統。

藉由表一的整理，以下列舉各種方法做為永續建築應用在大學圖書館在空間或環境設計上的基準指標：

一、 建築設計準則

- (一) 地方特色：校園的自然生態環境特色反映到建築設計上。
- (二) 建築量體：以機能為出發點做考量，平面配置以矩形為優先考量，因矩形量體較能取得較大的空間使用，主要出入口放置於長向，以縮短動線的距離。
- (三) 永續發展：圖書館設計應設計得更有彈性及實用性，使建築物可以獲得較高效率的空間品質及利用，並使得圖書館建築物生命週期得以延長。
- (四) 建築入口：以親切及歡迎的方式，使讀者入館前放鬆身心，門廳前並塑造柔性設施。
- (五) 無障礙空間：圖書館是公共空間，除一般讀者之考量外，行動不便者有關之走道、電梯、廁所等設計，都應確實考量，並設置標示系統。
- (六) 空間層次：從外部開放空間到內部各樓層空間在設計上應有清楚的標示或指示。
- (七) 空間配置：圖書館內部空間應盡可能的開放且明亮和安全，牆面比例盡可能減少；空間保持彈性以因應未來的需求。
- (八) 結構模具與書架：以書架之配置寬度為設計模具，較具彈性及實用性。
- (九) 天花板系統：圖書館建築內部空間較為寬闊，使用多變的天花板系統以整合空間與燈光的關係。
- (十) 燈光：閱讀區與服務台之照明應明亮，通道的燈光也應清楚，避免昏暗的角落及電腦或桌面產生炫光。
- (十一) 建材：採用非具有產生揮發性有機氣體的建材，以最少的維護成本做考量來慎選建材。

二、 建築構造與設備準則

- (一) 永續建築基本設計理念：建築物生命週期大致可以分成設計、施工、使用及拆除等四階段，所以從設計階段開始就應將永續建築觀念導入，要求施工品質以符合地球環保及永續發展的目標。
- (二) 結構系統需求：圖書館內部宜採用矩形及直角的设计，以利書架及座位的排設，且正方形及長方形空間，最利於空間上之使用。
- (三) 照明與燈光系統：圖書館內各區域燈光之使用性應分區控制，其燈具迴路排列應考量書架及未來館藏擴充或家具之方向。並應與室內外門窗一併考量，以減少不必要的燈具電力之浪費。
- (四) 給水及排水系統：採用節約用水器具，以減少用水量建立檢查管路及器具制度，隨時避免漏水與浪費。

三、 機電系統計畫

- (一) 機電系統：可採用高效率省電型的安定器，及採用高發射率低熱量之器具，並以直接照明為主，考量書桌、書架等之位置及照度，並將電線配置的迴路系統區分成數個，與窗戶平行設計，減少不必要的電力浪費。
- (二) 空調系統：使用大型空調主機併用風圈各機的形式（即是將個別式冷氣置於外部四周以降低空調主機的使用量），並採用空氣過濾器，避免產生退伍軍人症等室內空氣疾病。

陸、 永續建築應用於大學圖書館的實施與步驟

為使館員及使用者瞭解永續建築應用於大學圖書館的內容必須將其應用的步驟給予大家知道，其實施步驟大致可以用下五大部分來進行：

- (一) 永續建築應用於大學圖書館之旨意：主要包含三種旨意，一是符合內政部核發之綠建築標章規定；二是環保建築觀念；三是倡導節約能源及環境保護。
- (二) EEWH系統的應用：
 1. 就生態而言：基地綠化以評估基地特性與可種植樹的面積後，廣泛種植適應校園的樹種，盡量於廣闊處種植喬木，在零散綠地空間種植灌木，減少人工草皮及不必要的開挖，在圖書館的屋頂、陽台、外牆、人工地盤等地方之覆土層栽種植物；基地保水以促進圖書館周圍環境透水設計，藉以提高土壤涵養水分的能力。

2. 就節能而言：降低空調系統、照明系統及電力系統的耗能量。
3. 就減廢而言：在設計及施工過程中，盡量使用釋放二氧化碳含量少之建材（如鋼構或木造），並大量採用現場施工的乾式構造，減少拆除過程中的固體及氣體廢棄物，避免對環境造成衝擊。
4. 就健康而言：水資源部分採用積極的中水系統和雨水收集的開源方式，以及消極的使用省水器具的節流方法，以節省水資源；污水系統使用中下水分流設計，避免學校排水系統的過渡負擔；室內環境部分，使用具環保及永續的建材。

- (三) 永續建築應用於大學圖書館之擴建與新建：未來新建大學圖書館皆可以運用永續建築的概念來做設計，但對於既存的大學圖書館在邁向永續建築的改進上，應採取漸進式的擴建或改建工程，例如綠化改善、遮陽、隔熱等。
- (四) 永續建築應用在大學圖書館的認知：永續建築應用在大學圖書館是對未來在長久花費上做節省，最重要是在設計時，不論是在方位、環境配置、各樓層空間，內外界面，施工步驟的流程、材料選取等應對永續建築的內容作考量，並就成本方面，若廣泛的推廣，則可大量降低成本；但就對於永續建築應用在大學圖書館的推動而言，其最重大意義在於地球環保之響應，這些觀念性及指標性的意義，實在是無法以成本多寡來考量。
- (五) 對永續建築應用在大學圖書館的看法：倡導大學圖書館建築設計節約能源，就是以實際的行動降低對地球破壞的意義，在永續建築應用在大學圖書館上，必須在設備及設計上朝節省能源方向考量，也必須給予使用者更舒適、健康的環境，也就是說，應由建築物上節省照明、空調、採用自然設計方式、運用環保材料、基地綠化、保水、省水等措施配合圖書館基本需求以達到完整性的設計。

柒、 結語

經由以上的論述，可以得知，任何地區的土地、水、能源等等地球資源，都是非常有限的，如何使世世代代都能享用到這種資源，正是「永續」二字的精神，永續建築的觀念及態度是需要長遠的教育與學習才能達成；在目前全球化的潮流中，為了與其接軌，大學圖書館更應努力引進永續建築的概念，於建築及環境上積極尋求改善，以謀求提供更健康、舒適的閱讀環境，擔負保護地球的責任。

- 一、 永續建築應用在大學圖書館是勢在必行：因為能減緩建築物之生命週期（設計、施工、使用、拆除等階段）可能造成的環境衝擊、能源消耗及室內環境品質等，應以最節省節能源、最有效利用資源的方式，建造低環境負荷，提供安全、健康、舒適以及環保的環境是勢在必行；應本著土地、氣候、資源、能源、及人文特色等考量將永續建築概念大量用於大學圖書館中實行，以提升大學圖書館之服務品質及對環境保護的關懷。
- 二、 永續建築大學圖書館應具有的特性：大學圖書館本身與校園環境相互作用調節，能自我收集及轉換部分能源等永續概念，用以發展具有本土風貌的大學圖書館，藉以發揮永續建築的示範性意義；並使大學圖書館的機能與運作符合環保及節省能源，且建築物的形式融合景觀，以提升視覺質感。
- 三、 永續建築應用於大學圖書館之教育意義：永續建築應用於大學圖書館代表的不仅是建築物本身的永續經營概念，而是對周遭環境、本身內部服務等的環保教育作啟發。永續建築大學圖書館帶給圖書館界的示範性且具有震撼性的意義，就猶如環保教育學習，此種教育，就國家整體的永續發展觀念上，是具有正面的意義，且具有人類健康的設計。永續建築應用於大學圖書館應從環境保護的觀點著手，不只是一棟建築物的產生，而是對整體環境永續經營的用心成果，以藉此教育大眾對環境關心。

（作者為輔仁大學圖書資訊學系研究生，曾於92年擔任本館約聘館員）

註釋：

- (註1) 江哲民，「未來台灣百年的永續建築發展趨勢」，建築師27卷8期（民90年8月），頁100。
- (註2) 內政部建築研究所，綠建築設計技術彙編（台北市：內政部建築研究所，民90年），頁A-8。
- (註3) Dumont C. Bunn, "Architectural Features of Contemporary Academic Libraries: Four Case Studies" (Ph.D. diss., The Florida State University, 1989): 1.
- (註4) 王俊雄，「好的圖書館建築設計如何產生」，台北市立圖書館館訊，12期（民81年12月），頁38。
- (註5) Harry Faulkner -Brown, "Some Thoughts on the Design of Major Library Buildings" Intelligent Library Buildings: Proceedings of the tenth seminar of the IFLA Section on Library buildings and Equipment, Netherlands: the City Library of the Hague (August 1997): 24-29.
- (註6) 中國圖書館學會建築與設備委員會，中國建築學會創作委員會，「全國圖書館建築設計學術研討會紀要」，圖書館設計：國情與未來（杭州：浙江大學出版社，1994年），頁4。

(註7) 王逸如,「圖書館建築設計原則」,中國圖書館學會會報,39期(民75年),頁9-15。

(註8) 楊美華,「大學圖書館建築規劃的省思」,書苑季刊,44期(民89年4月),頁2-3。

(註9) 謝寶媛,「圖書館之利用、管理與空間規劃設計之關係」,(2004/05/15)。

(註10) 同註8,頁3。

(註11) 同註8,頁5。

(註12) 陳淑娟,「資訊科技與公共圖書館內部空間規劃」(輔仁大學圖書資訊研究所,碩士論文, 民89年),頁118。

參加「OCLC與圖書館對談」座談會心得報告

巫健雲

壹、前言

民國九十三年五月十九日星期三,由中國圖書館學會主辦,飛資得資訊有限公司協辦之「OCLC與圖書館對談」座談會於國家圖書館舉行。會中邀請OCLC的總裁Jay Jordan以「Meeting challenges, implementing solutions」作專題演講。

貳、專題演講

Mr. Jordan 談到OCLC與圖書館合作計劃時所面臨的衝擊與挑戰,他把OCLC的組織架構、近來的趨勢與OCLC的策略在如何協助圖書館與其他知識機構一同走過這資訊萬變的環境,並建立一個圖書館未來的新標竿。

OCLC服務與組織運作

OCLC於1967年成立,是全球最大的圖書館合作組織,向86個國家和地區,約五萬個圖書館提供線上信息服務,是全球最大的圖書館聯盟,成立的目的乃為促進圖書館的合作以解決大家共同面對的問題。OCLC是一個由會員組合而成的組織,Governing Members(管理成員館)是持續貢獻圖書館館藏進入WorldCat的機構。OCLC提供的服務範圍與圖書館每個工作環節皆息息相關,例如:編目、資源共享、參考與數位館藏的管理與保存等等。2001年OCLC Firstsearch加入CONCERT提供Firstsearch全國版,電子書部份則是Tebnet netLibrary電子書聯盟。OCLC的核心-WorldCat 更是一個全球圖書館合作最成功,也是最大的指標範本,這個指標帶領著OCLC與全球圖書館更靠近。因應科技的改變,透過OCLC WorldCat圖書館已無形中將目錄電子化。

OCLC的研究團隊成立於1978年,這個研究部門扮演著二個角色,一為進行圖書館與資訊社會的相關研究,另一則是改善OCLC的服務以因應各地圖書館的趨勢與需求。研究團隊的主要研究領域包含:內容管理與組織、知識系統建立與服務、資訊蒐集及使用者的分析。目前有20個研究計劃正在進行著,這些計劃皆是協助OCLC與圖書館更能夠做到資訊尋求者的需求。

OCLC研究成果-- The 2003 OCLC Environmental Scan: Pattern Recognition

2003年,OCLC發表一份重要的年度報告,報告為:The 2003 OCLC Environmental Scan: Pattern Recognition。這份報告結合資訊領域專家的100份訪談內容,250篇文獻分析及深入的研究。是一個可提供圖書館中長期規劃的重要依據。「資訊消費者」(information consumers)在近年來不斷地增加使用一些網路資源,例如:Google等搜尋引擎,研究顯示在這群使用者心目中搜尋引擎已漸漸取代了圖書館。而圖書館的專業人員是否有自覺使用者在這些環境下的改變,是否有一些因應的對策以教育讀者及適應如此的資訊尋求從環境。

這個報告中?露不同環境下的趨勢,包含了:社會、經濟、圖書館等各層面,探討著在這些環境的轉變對資訊消費者的重大影響。

1. Social landscape社會層面

在社會層面中,發現資訊消費者對資訊尋求的態度已快速轉變成為自己尋求網路資源,他們對於 Web介面的資訊與內容像Google這樣的搜尋引擎感到舒服,儘管搜尋出來的結果並不像圖書館所整理的權威與精確,但大致上仍是滿意的。

2. Economic landscape經濟層面

圖書館經費與預算在全球的狀況都是逐漸降低的,圖書館如何在有限的資源裡提供完整的服務是圖書館面臨的挑戰。因為在未來,『有限資源』相較於『無窮的慾望』的故事將不斷上演著。在數位時代裡,圖書館必須重新檢視自身資源的「重新分配」,更重要的是圖書館與其相關聯盟機構必須表現的更好,以爭取更多的主管機關的預算。

3. Library landscape圖書館層面

這份報告中揭露著人和科技正影響著圖書館。圖書館中受過專業訓練的人員將在5-10年後引退。而圖書館必須補足這些人並重新分配不同的工作與角色以適應資訊潮流。圖書館面臨數位化時代 管理與複雜多樣的數位內容,再過幾年,許多針對Web資源開發

1
的新的協定將會出現。

OCLC策略計畫-2000~

在2000年，OCLC與全球圖書館合作三年計畫，延伸OCLC服務與透過新科技與平台移植WorldCat到一個全球網路環境裡。2004年，OCLC有建立全新的會員組織架構與新服務，例如：Questionpoint、netLibrary、CONTENT dm、WorldCat Update、Open WorldCat Pilot-2004計劃等，以下是這些服務的重點介紹：

一、 Questionpoint線上合作參考諮詢互動系統

這是一個與美國國會圖書館合作計畫，於2002年正式上線，目前有1000個圖書館正在使用QP。

二、 netLibrary eBooks 電子書

2002年，OCLC合併了Netlibrary公司，正式服務所有電子書的客戶，目前netLibrary包含了 65,000本電子書，在全球累積 8,670個圖書館正在使用netLibrary電子書的服務。

三、 CONTENT dm館藏數位化典藏軟體

CONTENT dm是一套可讓圖書館進行館藏數位化的工具，透過CONTENT dm將館藏特色建立不同的 Metadata，與圖像檔連結，OCLC提供CONTENT dm這套軟體，圖書館自己也可以成為數位出版者。

四、 WorldCat Update

有鑑於WorldCat可更方便地被全球使用，目前OCLC已將WorldCat移至Oracle軟體系統平台上，未來WorldCat不僅支援MARC，且支援DublinCore及FRBR格式，更重要的是，新的WorldCat將支援Unicode。

五、 Open WorldCat Pilot-2004計劃

網路搜尋引擎的重要性已不能被忽視，為了能讓圖書館豐富的資源與這些search engine接軌，OCLC與全球圖書館提出一個很大的合作計劃 -- Open Worldcat Pilot。其主旨在於使用者利用像Google搜索引擎檢索關鍵字時，可查到某一本書或出版品時，連結WorldCat資料庫知道這出版品的館藏資訊。目前OCLC有200萬筆Worldcat簡短記錄進入測試的行列，同時與全球12,000圖書館加入Open Worldcat Pilot 計劃一同實驗。現在使用者可以從Google中連接Worldcat 30,000個連結，未來會更多。

參、 結語

未來的數位圖書館將是一個以「全球網路目錄」，以開放的結構提供資訊給全球使用者的基地。共同分享與計畫未來圖書館經營數位化時代的方向，『合作』肯定是數位化圖書館的重要關鍵！最後引用聖經傳道書的名言『though one may be overpowered, two can defend themselves, a cord of three strands is not quickly broken』；提出資訊時代，利用網路合作使每個資訊中心都成為贏家，透過 OCLC合作組織的使用者，每個館都成為成功的受惠者。

中原大學圖書館已於今年五月份加入OCLC管理成員館，是台灣地區第七所大學加入，本館正積極與OCLC聯繫，希望儘早能將本館的博碩士論文上傳至WorldCat，可使本校師生研究成果推上國際舞台。

(作者為本館採訪編目組館員)

館·務·報·導

加盟『台灣神學圖書館協會』會員館

本館於93年5月正式加盟『台灣神學圖書館協會』會員館。本協會為17所神學院校圖書館間的館際合作服務組織，其目的為保存神學資源，促進神學圖書館之交流，提高神學資源的利用與服務，以提升國內神學研究之風氣。自即日起本校師生可以連線各會員館藏目錄查詢系統，並填寫線上協會館際合作申請單，再列印申請單簽名後交給本館參考台。申請件到館時，本館會以E-mail或電話方式通知申請人來館付費取件。本館會開立正式收據以供報帳，歡迎多加利用!! 您有任何疑問，歡迎洽詢館合負責人彭淑珍小姐，聯絡電話：(03)2652831或Email：

shuchen@cycu.edu.tw

(讀者服務組 彭淑珍)

放寬研讀室申請資格嘉惠大四生

本館設有研讀室十二間，提供教師及研究生申請利用。為使研讀室充分被使用，並加惠大學部學生，決定放寬圖書館研讀室申請資格及辦法。其中申請資格放寬至大學部四年級同學，凡是條件符合《大四學生從事研究專題或論文寫作》者，皆可申請。另有3間研讀室，可以提供臨時登記使用。圖書館也懇切叮嚀使用者確實遵守研讀室使用規則，倘若您有任何疑問，歡迎洽詢蔡燕芳小姐，聯絡電話：(03)2652846或Email：

yenfang@cycu.edu.tw

(讀者服務組 蔡燕芳)

圖書館再造工程討論熱烈

衣服穿在年青人身上，總有老舊不合身的時候，一個圖書館使用20年，也是這樣。當您我發現這圖書館不方便不合用時，正就是它該脫胎換骨的時刻。為此，我們刻正啟動「圖書館再造工程」專案，預備從空間、設備、運作和服務四方面同步，規畫更新與轉型。親愛的讀者，您是這圖書館真正的主人，我們需要您的參與與投入。這圖書館有那些地方不理想？您希望它該增添些什麼(包括氣氛與夢想)？盼望您把它寫下來。本館網頁開闢專區『中原大學圖書館再造討論區』，已有許多讀者熱烈討論迴響，誠懇邀請您也加入行列，一齊來集思廣義、發表真知灼見！

1. 可圈可點區：我們家圖書館的...是我最所珍惜的...。我們家圖書館的...是我最引以為傲的！2. 良心建議區：我發現美中不足，例如...，建議圖書館能夠這樣、那樣的改進。3. 築夢區：我好希望我們家的圖書館可以擁有...！您也可以在圖書館二樓大廳的『圖書館再造意見牆』上貼上您的意見，我們都會慎重逐一納入思考的！

(讀者服務組 彭淑珍)

簡化畢業生離校手續服務

在這風車季，祝賀畢業生們即將踏入人生的另一階段！圖書館提醒您的借書證有效期限至93年7月31日止。為簡化大多數應屆畢業生的離校手續，凡92年12月1日起至93年5月24日未曾辦理借還書手續且未欠書欠款者，畢業離校免至圖書館而由圖書館批次辦理離校手續服務。**已批次辦理離校之應屆畢業生如要繼續借書者，請先洽各系辦領取離校單後，再至圖書館出納台辦理延長至93年7月31日止。**已辦離校手續者，得申請校友證辦理校友借書手續。相關問題，歡迎您洽讀者組出納台或電話聯絡：(03)2652833廖美娟小姐。

(讀者服務組 廖美娟)

研究所新鮮人的貼心服務

圖書館在暑假期間為已辦妥報到手續尚未註冊的研究所新鮮人準備了體貼的借書服務和研究生講習課程，邀請您心動不如馬上行動，趕緊來報名吧！

1. 準研究生借書：您只要填寫準研究生借書證申請表 (PDF檔)，並經所長或指導教授核可，即可在註冊前先行辦理臨時借書證於暑假期間借閱圖書或利用圖書館各項資源。可借書冊數5冊，借期一個月，可續借一次。借書證有效期限至九月三十日止，或於學生證發放時，自動失效。
2. 研究生講習：課程內容主要是為您介紹圖書館各項館藏資源、相關學科資料庫檢索、文獻蒐集及館際合作申請事項。活動時間自即日起至93年8月止，不限人數皆可開課。如需參加研究生講習的讀者，歡迎您線上報名或請撥校內分機2831向圖書館參考台預約報名。

(讀者服務組 楊純萍)

暑假借書及開館服務

圖書館為使大學部學生於暑假能利用本館館藏，且兼顧留在校園讀者的閱讀權益，特提供其暑假優惠借書服務，詳細借閱辦法列表如下：

服務對象	本校大學部學生。(其他服務對象仍依原借書辦法辦理)
適用期限	1. 自93年6月21日(星期一)起至93年9月3日(星期五)止。 2. 93年9月4日(星期六)起恢復原借書辦法辦理。
借閱辦法	1. 借書期限30天。 2. 無人預約者，最多可續借2次，新到期日以辦理續借成功當日起再加30天。 3. 有其他讀者預約者，不提供續借，請依到期日準時歸還。 4. 為了您個人的權益，請記得借書時與出納台確認您的聯絡電話及e-mail，並記得要查詢個人借閱記錄及續借。
注意事項	1. 其它未盡事宜，悉依本館管理辦法辦理或另行公告。 2. 相關問題，請洽圖書館出納台(TEL：03-2652833)

本校師生要返鄉避暑又想利用附近圖書館資源者，歡迎您於6月21日至9月10日止洽本館出納台辦理【八所私立大學暑假教職員生圖書互借服務】，我們的合作館有：文化、東吳、東海、逢甲、淡江、輔大、靜宜(館舍整修，暫不開放)等校圖書館，詳細申請辦法參見本館網頁。歡迎您於本館暑假開館時間(如下表)到館利用。資料庫檢索則不受時空限制，二十四小時無休提供服務。校外連線請設定本館proxy。

93年中原大學圖書館暑假開館時間			
日期	二樓以上閱覽室	地下閱覽室	備註
06.21(一) - 06.27(日)	週一 8:00-22:00 週二(端午節) 閉館 週三至週五 8:00-22:00	8:00-23:00	· 06.21(一)暑假借書辦法開始 · 06.22(二)端午節2F以上閉館

	週六至週日 9:00-18:00		
06.28 (一) - 06.30 (三)	週一至週三 8:00-17:00	8:00-23:00	· 06.28(一)2F以上夜間閉館開始
07.01 (四) - 07.08 (四)	週一至週五 8:30-16:30 週六，週日 閉館	週一至週五 8:00-17:00 週六，週日 閉館	
07.09 (五) - 07.11 (日)	週五 2-5樓不開放 (僅受理還書、離校手續) 週六，週日 閉館	週一至週五 8:00-17:00 週六，週日 閉館	· 圖書館清潔
07.12 (一) - 08.20 (五)	週一至週五 8:30-16:30 週六，週日 閉館	週一至週五 8:00-17:00 週六，週日 閉館	
08.21 (六) - 08.29 (日)	閉館	閉館	· 全校休假
08.30 (一) - 08.31 (二)	週一至週二 8:30-16:30	週一至週二 8:00-17:00	
09.01 (三) - 09.12 (日)	週三至週五 8:00-17:00 週六，週日 閉館	8:00-23:00	· 09.01(三)起地下閱覽室恢復正常開放 · 09.03(五)暑假借書辦法截止 · 09.04(六)恢復原借書辦法
09.13 (一) - 09.19 (日)	週一至週五 8:00-22:00 週六至週日 9:00-18:00	8:00-23:00	· 09.13(一)起2F以上恢復正常開館時間 · 09.13(一)地下閱覽室配合學校註冊閉館 · 09.16(四)地下閱覽室配合學校註冊閉館
09.20 (一) - 09.26 (日)	週一至週五 8:00-22:00 週六至週日 9:00-18:00	8:00-23:00	
09.27 (一) - 09.30 (四)	週一 8:00-22:00 週二(中秋節) 閉館 週三至週四 8:00-22:00	8:00-23:00	· 09.28(二)中秋節全館閉館

(讀者服務組 楊純萍)